**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії,

ректор Херсонського державного університету,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Стратонов В.М.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

**ПРОГРАМА**

фахового вступного випробування з

**Економіки**

для здобуття ступеня бакалавра на 3 курс на основі освітньої-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст

(денна, заочна форми навчання)

**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки

Напрям підготовки: 051 Економіка (Економічна кібернетика)

Укладач програми:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Таточенко В.І

голова фахової атестаційної комісії,

завідувач кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу,

кандидат педагогічних наук

Херсон 2016

Затверджено на засіданні приймальної комісії Херсонського державного університету (протокол № \_\_\_ від \_\_.\_\_\_\_\_\_\_ 2016 року).

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| 1. Загальні положення. |
| 2. Зміст програми. |
| 3. Перелік питань, що виносяться на фахове вступне випробування. |
| 4. Список рекомендованої літератури. |
| 5.Критерії оцінювання знань фахового вступного випробування. |

1. **Загальні положення**

Програма фахового вступного випробування для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра на 2 курс на основі освітньої-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» розроблена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 червня 2007 року № 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста" та зазначається у правилах прийому Херсонського державного університету. Прийом на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань (співбесіди).

Організація та проведення додаткового фахових вступних випробувань (співбесіди) відбувається у порядку визначеному у Положенні про приймальну комісію Херсонського державного університету.

**Мета вступного випробування** – відбір претендентів на навчання за

рівнем вищої освіти бакалавра, перевірка знань та умінь з фундаментальних розділів математики.

**Форма фахового вступного випробування:** вступне випробування проводиться у формі письмової роботи.

**Тривалість фахового вступного випробування –** на виконання відведено 180 хвилин.

**Результат фахового вступного випробування** оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Вступне випробування має на меті визначення рівня базової теоретичної підготовки вступника з подальшим допуском до складання фахового вступного випробування для здобуття ступеня бакалавра. Оцінювання знань з додаткового вступного випробування здійснюється за критеріями. «У випадку, якщо абітурієнт не склав вступне випробування, він втрачає право брати учать у конкурсному відборі за цією спеціальністю (напрямом підготовки).

Перепусткою на тестування є Аркуш результатів вступних випробувань, паспорт.

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. На екзаменаційній роботі такого вступника член фахової атестаційної комісії вказує причину відсторонення та час. При перевірці така робота дешифрується і за неї виставляється оцінка менше мінімальної кількості балів, визначеної Приймальною комісією та Правилами прийому, для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання поза конкурсом, незважаючи на обсяг і зміст написаного.

Вступники, які не з’явились на фахове вступне випробування (співбесіду) без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються.

Програма охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчатись у Херсонському державному університеті з метою здобуття ступеня освіти “Бакалавр” напрямів підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика».

**2. Перелік питань, що виносяться на фахове вступне випробування**

**Питання з економіки**

1. Грошовий обіг та його закони. Еволюція грошей та їх форми. Гроші: суттєві риси, функції. Види грошей
2. Правові форми ділових підприємств.
3. Структура функціонуючого капіталу. Основний і оборотний капітал. Фізичне і моральне зношування основного капіталу. Особливості функціонування промислового капіталу
4. Сутність підприємництва та його роль у ринковій економіці. Підприємницький дохід і позичковий відсоток. Норма позичкового відсотка. Сутність, джерела, функції та особливості позичкового капіталу
5. Вартість, величина вартості і ціна. Основні фактори виробництва
6. Акціонерне товариство (корпорація) і його основні риси. Види акціонерних товариств. Структура і функції акціонерного капіталу. Структура і функції акціонерного капіталу
7. Товар і його властивості. Виробництво: сутність, структура. Товарне виробництво: зміст, риси, умови та причини виникнення
8. Спільні риси та відмінності простого й капіталістичного виробництва
9. Відносини власності: сутність, типи і форми. Характеристика провідних типів та видів власності
10. Інфляція: суть, причини, види.
11. Банки: сутність, функції. Банківський прибуток
12. Закономірності розвитку економічних систем. Типологізація і порівняння економічних систем
13. Сутність, особливості і функції кредиту як форми руху позичкового капіталу. Основні форми кредиту
14. Прибуток: суть, норма, маса, фактори впливу. Форми прибутку
15. Сутність і структура економічних інтересів. Корисність продукту. Закон спадної граничної корисності. Економічний закон зростання потреб
16. Специфіка товару «робоча сила» і його властивості. Сутність «наймана праця». Головні риси найманої праці
17. Капіталістична земельна рента: сутність, відмінність ренти при рабовласницькому ладі та феодалізмі. Механізм утворення диференційної ренти. Механізм утворення абсолютної ренти
18. Капітал як економічна категорія. Суспільний продукт, його основні форми. Спільні риси та відмінності простого й капіталістичного виробництва
19. Товар і його властивості. Товарне виробництво: зміст, риси, умови та причини виникнення
20. Ціна: сутність, функції, загальна структура
21. Система ринкових макропоказників. Національний дохід і його розподіл.
22. Сутність, зміст і риси натурального виробництва
23. Взаємозв’язок економічного устрою, економічної системи і соціально-економічного середовища
24. Економічна система: сутність, елементи і критерії. Домогосподарство: сутність, критерії, функції, місце в економічній системі суспільства
25. Ринок, його суть і функції. Механізм ринкового ціноутворення.
26. Сутність і ознаки змішаної економіки
27. Попит і пропозиція, цінові і нецінові фактори впливу. Закони попиту і пропозиції
28. Командно-адміністративна економічна система: сутність, риси, недоліки

Питання з вищої математики

1. Необхідна і достатня умови рівності визначника нулю.
2. Властивість неперервності множини дійсних чисел. Поняття верхньої і нижньої граней числової множини, їх існування.
3. Числова послідовність. Границя послідовності. Основні властивості границь.
4. Векторний добуток векторів та його властивості.
5. Рівняння дотичної і нормалі до кривої.
6. Добування кореня n-го степеня з комплексного числа.
7. Друга теорема про ранг матриці (через найбільший порядок відмінних від нуля мінорів матриці).
8. Мішаний добуток векторів та його основні властивості
9. Опуклість кривої і точки перегину. Асимптоти. Повне дослідження функції та побудова її графіка.
10. Аналітична характеристика руху геометричної площини.
11. Властивості функцій, неперервних на вiдрiзку. Теореми Вейєрштрасса.
12. Означення похідної функції однієї змінної. Диференційованість функції, необхідні та достатні умови. Правила диференціювання. Похідні основних елементарних функцій.
13. Теореми Ролля, Лагранжа і Коші для диференційованих функцій.
14. Формула Тейлора. Залишковий член формули Тейлора.
15. Геометричний зміст мішаного добутку трьох векторів.
16. Умови сталості і монотонності функції на проміжку.
17. Основні рівняння прямої на геометричній площині.
18. Опуклість і точки перегину функції. Асимптоти. Повне дослідження функції та побудова її графіка.
19. Первісна та її властивості. Невизначений інтеграл. Таблиця основних інтегралів.
20. Основні методи інтегрування. (Метод заміни змінної. Метод інтегрування частинами.)
21. Аналітична характеристика рухів геометричної площини.
22. Необхідна й достатня умова інтегрованості функції однієї дійсної змінної.
23. Формула Ньютона-Лейбниця. Обчислення інтегралів.
24. Ранг та базис скінченої системи векторів. Базис та розмірність лінійного простору.
25. Застосування інтегрального числення до розв’язування економічних задач.
26. Критерій сумісності системи лінійних рівнянь.
27. Формули Крамера для розв’язання системи рівнянь.
28. Теорема про зв’язок характеристичних чисел і власних значень лінійного оператора.
29. Взаємне розташування прямої і площини в просторі.
30. Зведення квадратичної матриці до діагонального виду, навести приклад.
31. Спрощення рівнянь нецентральних кривих другого порядку.
32. Кут між двома площинами у просторі. Кут між прямою і площиною у просторі.
33. Екстремум функції однієї змінної. Необхідна умова екстремуму. Достатня умова екстремуму.
34. Взаємне розміщення двох площин у просторі.
35. Класифікація кривих другого порядку на евклідовій площині (не центральних).
36. Існування ненульових розв’язків системи лінійних однорідних рівнянь.
37. Обернена матриця; розв’язування матричним способом системи лінійних рівнянь.

##### Питання з інформатики

1. Поняття алгоритму та програми. Інформація і дані.
2. Призначення і типи операційних систем. Базова система введення-виведення. Файлова система, основні операції з логічними дисками, файлами та папками.
3. Класифікація програмного забезпечення.
4. Операційна система Windows
5. Загальна характеристика текстового процесора MS Word, введення, редагування, форматування та збереження тексту.
6. Використання об’єктів в текстовому процесорі MS Word (малюнки, формули, таблиці, діаграми), вставка та форматування об’єктів
7. Підготовка комплексних документів у текстовому процесорі MS Word, форматування сторінок, вставка номерів сторінок, полів, створення змісту, елементи комп’ютерної верстки
8. Загальна характеристика табличного процесора MS Excel, введення, редагування, форматування даних та збереження електронних таблиць
9. Виконання розрахунків у табличному процесорі MS Excel за допомогою формул та вбудованих функцій
10. Статистичний аналіз у табличному процесорі MS Excel, використання статистичних функцій та засобу „Описова статистика”
11. Кореляційний та регресійний аналіз у табличному процесорі MS Excel, використання засобу „Регресія”
12. Системи створення презентацій у MS Power Point
13. Пошук інформації в комп’ютерних мережах.
14. Поняття інформаційної системи, склад та основні компоненти
15. Бази даних і системи управління базами даних. Структура баз даних.
16. Режим роботи з базами даних. Розробка технічного завдання та схеми даних.
17. Поняття про формати даних. Введення, редагування та збереження даних у таблиці СУБД.
18. СУБД, типи та формати даних, види запитів, створення форм та звітів
19. Створення таблиць. Створення міжтабличних зв’язків. Редагування таблиць та міжтабличних зв’язків.
20. Робота з запитами. Робота з формами. Робота зі звітами. Створення сторінок доступу до даних.

**3. Список рекомендованої літератури**

1. Андреева Б.Ф. Системный курс экономической теории: Уч. пос. – СПб, 2000 – 656 с.
2. Борисов Е.Ф. ОЭТ: Учебник. – М.: Высшая школа, 1999 – 240 с.
3. Гальчинський А.С., Ещенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічних знань: Навч. пос. – К.: ВШ, 1998 – 544 с.
4. Государственное регулирование экономики: Уч. пос. / Под ред. А.Н. Петрова. – СПб: Знание, 1999 – 115 с.
5. Камаев В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. - М.: Владос, 1998 – 272 с.
6. Камаев В.Д. Учебник по ОЭТ. – М.: Владос, 1995 – 384 с.
7. Крупка М.І., Островерх П.І., Реверчук С.К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атака, 2001. – 344 с.
8. Курс экономики: Учебник – 2-е изд., доп. / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА –М, 1999 – 716 с.
9. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина, В.А. Киселёва. – Киров: «АСА», 2000 – 752 с.
10. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М: Инфра-М, 1999 – 974с.
11. Мочерний С.В. Економічна теорія. Посібник для студентів вищих закладів освіти. – К .: Вид. Центр “Академія”, 1999 – 592 с.
12. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М.: Гуманит, 1999 – 520 с.
13. Основи економічної теорії / С.В. Мочерний, С.А. Єрохін – К.: ВЦ “Академія”, 1997 – 464с.
14. Сэй Ж.-Б., Бастиа Ф. Трактат по политической экономии. – М.: Дело, 2000. – 232 с.
15. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под ред. В.И. Видягина, Г.П. Журавлёвой. – М.: ИНФРА – М, 1999 – 560 с.
16. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб, 1997 – 476 с.
17. Экономическая теория / Под ред. Н.И. Базилева, С.П. Гурко. – Минск: БГЭУ, 2000 – 632 с.
18. Анатасян Л.С., Базылев В.Т. Геометрия. Ч. I.-М.: Просвещение, 1986.
19. Анатасян Л.С., Базылев В.Т. Геометрия. Ч. II.-М.: Просвещение, 1987.
20. Атанасян Л.С., Атанасян В.А.. Сборник задач по геометри, ч. I, II.-М.: Просвещение 1973.
21. Базылев В.Т., Дуничев К.И., Иваницкая. Геометрия, I, М.: Просвещение, 1974.
22. Базылев В.Т., Дуничев К.И. Геометрия, II. М.: Просвещение, 1975.
23. Давидов М.О. Курс математичного аналізу. Ч1-3. К.: Вища школа, 1979, 1990, 1991.
24. Завало С.Т., Костарчук В.М., Хацет Г.И. Алгебра и теория чисел. – К.:Высшая школа, ч. I, II, 1979, 1980.
25. Коровкин П.П. Математический анализ. Т. 1-2, М.: Просвещение. 1972, 1974.
26. Кострикин А.И. Сборник задач по алгебре. - М.: Наука, 1987.
27. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа. Т.1-2. М.: Высшая школа. 1973, 1974.
28. Куликов Л.Я. Алгебра и теория чисел. – М.: Высшая школа. 1979.
29. Ляпин Е.С., Евсеев А.Е.Алгебра и теория чисел. ч.I, II- М.:Просвещение. 977, 1978.
30. Маркушевич А.И., Маркушевич Л.А. Введение в теорию аналитических функций. – М. : Просвещение. 1977.
31. Натансон И.П. Теория функций вещественной переменной. – М.: Наука. 1974.
32. Окунев Л.Я. Высшая алгебра. - М.: Просвещение, 1966.. Викладання і вивчення інформатики
33. <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>. Кодування інформації
34. <http://www.junior.ru/wwwexam/>. Конспекти і тести з інформатики та інформаційних технологій
35. <http://www.vzmakh.ru/info/main.html> Основи алгоритмізації. Алгодром.
36. <http://phisiks.claw.ru/informatica/>. Репетитор з інформатики
37. <http://rusedu.info/>. Інформатика та інформаційні технології в освіті
38. <http://inf.e-alekseev.ru/text/Koncepc.html>. Мультимедійний електронний підручник Алексєєва Є.Г.
39. <http://www.informatuka.info>. Курс лекцій з дисципліни "Основи інформаційних технологій"
40. <http://pr-excel.uchinfo.com.ua/>. Практичні роботи по Microsoft Excel

**4. Критерії оцінювання фахового вступного випробування з Математики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка** | **Пояснення** |
| 190-200 | **«Відмінно»** – теоретичний зміст питання розкрито повністю**,** необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом повністю сформовані, всінавчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконанів повному обсязі, відмінна відповідь без помилок або з однією незначною помилкою. |
| 182-189 | **«Дуже добре»** – теоретичний зміст питання розкрито повністю, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом в основномусформовані, всінавчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, відповідь має дві-три незначні помилки. |
| 174-181 | **«Добре»** – теоретичний зміст питання розкрито повністю, практичні навички роботи з навчальним матеріалом в основному сформовані, всінавчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками,відповідь має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки. |
| 164-173 | **«Задовільно»** – теоретичний зміст питання розкрито не повністю, але прогалини в знаннях не носять істотного (системного) характеру, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених робочою навчальною програмою навчальних завдань виконана, деякі з виконаних завдань містять помилки**,** відповідь з трьома значними помилками. |
| 160-163 | **«Достатньо»** – теоретичний зміст питання розкрито частково, деякіпрактичні навички роботи з навчальним матеріалом не сформовані, частина передбачених робочою навчальною програмою завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального,відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна. |
| 135-159 | **«Умовно незадовільно»** – теоретичний зміст питання розкрито частково, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом не сформовані, більшість передбачених робочою навчальною програмою завдань не виконано або якість їх виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом дисципліниможливе підвищення якостівиконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання); робота, що потребує доопрацювання. |
| 100-134 | **«Безумовно незадовільно»** – теоретичний зміст питання не розкрито, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубіпомилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань; робота, що потребує повної переробки. |